



3 de Agosto de 2020

Hola Familias del Distrito Escolar de Davis:

A medida que nos preparamos para volver a abrir las escuelas a los estudiantes, los maestros y el personal escolar el 25 de agosto, me gustaría tratar las preocupaciones que se han expresado.

Este pasado mes de marzo, el Gobernador del Estado de Utah Gary Herbert declaró el cierre suave y temporario (soft closure) de todas las escuelas públicas. Cuando esto ocurrió, como ustedes saben, los maestros, directores y el personal del distrito escolar tuvieron dos días para prepararse y lanzar la plataforma de aprendizaje remoto (a distancia de la escuela) todo el tiempo (full-time) así ellos podían continuar la educación de todos los estudiantes. Aunque, tuvimos un nivel de participación estudiantil del 86% y superior durante el último trimestre del año escolar, y aunque la situación de aprendizaje no fue la ideal, nuestros maestros y empleados actuaron en forma excepcional con el fin de ajustarse a la crisis de salud del Coronavirus o COVID-19 y ofrecer oportunidades continuas de aprendizaje a los estudiantes.

Desde entonces, los incidentes del Coronavirus han continuado a niveles elevados comparado al mes de marzo, y la capacidad de predicción de cuáles serán los números de casos del virus cuando comiencen las clases, es difícil determinar en la mejor situación.

Con el fin de asegurar el nivel más alto de seguridad de estudiantes y empleados, en consulta con los representantes del Departamento de Salud del Condado de Davis, se tomó la decisión de cambio del Plan Davis Learns Together (Todos Aprenden Juntos en el Distrito Escolar de Davis) al nivel de caución moderado — dos días a la semana (6.5 horas por día) y tres días de aprendizaje remoto (a la distancia).

La pasada primavera, como se mencionó previamente, se ofreció a los maestros muy poco tiempo para prepararse y entregar el aprendizaje remoto (a la distancia) de estudiantes. Comenzando este año escolar de esta forma, los maestros estarán más preparados y capaces de facilitar el aprendizaje durante esos días de enseñanza remota.

Ya que la maestra/o ahora tendrá una conexión personal regular cuando el o la estudiante está en la escuela, él o ella será capaz de ofrecer expectativas de aprendizaje claras y el apoyo al estudiante sobre qué debe hacer los días de aprendizaje remoto. Si el o la estudiante tiene una dificultad/es, un día en particular, durante el aprendizaje remoto, él o ella puede tratar la dificultad con la maestra/o durante la reunión de clase en persona siguiente.

Además, el aprendizaje remoto (a la distancia) de los maestros de Kindergarten a 12vo. Grado (K-12) aumentará al usar una plataforma de aprendizaje uniforme y una combinación de actividades digitales (en la computadora) y no digitales. El aprendizaje estará mejor alineado con los temas de clase (materias), y tomará lugar la instrucción al paso del estudiante entre las reuniones de clase en persona. Los maestros participarán en el aprendizaje en persona de lunes a jueves, y esos días, las experiencias de aprendizaje remoto serán diseñadas para aumentar el aprendizaje del estudiante. El viernes, los estudiantes serán capaces de acceder a su maestra/o con toda la clase, en grupo pequeño o individualmente por medios remotos.

Si es necesario, los maestros estarán también disponibles, por cita, para reunirse con el o la estudiante en persona. Además, las escuelas trabajarán con el fin de establecer un horario así las actividades remotas del viernes no crean al estudiante/s superposición de sesiones de aprendizaje remoto.

Una vez más, nosotros no sabremos cómo el Coronavirus o COVID-19 se propagará hasta que nuestros estudiantes y empleados regresen a la escuela el 25 de agosto. Sabemos que no existe un lugar o zona libre del virus COVID. Esto dicho, esperamos que nuestros estudiantes y docentes continúen con salud y seguros. En este momento, continuaremos evaluando los porcentajes del virus COVID-19 en nuestras escuelas, con la intención de volver al calendario-horario escolar normal tan pronto como sea posible.

- más -

PO Box 588 | 45 East State Street, Farmington UT 84025 | 801-402-5261 | davis.k12.ut.us

Sabemos que el calendario-horario normal es lo más beneficioso para las necesidades académicas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes. Este calendario-horario depende de tener saludables y seguros a los maestros, directores y el personal escolar.

Además, nosotros estamos conscientes de que nunca seremos capaces de asegurar la salud y seguridad completa de todos. Sin embargo, podemos practicar la cautela con la esperanza de un regreso apoyado, más estable a la escuela normal.

Gracias,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Reid Newey". The signature is fluid and cursive, with a long, sweeping tail on the final letter.

Reid Newey
Superintendente