

Escuela Primaria Lincoln
Reglamento de Participación del Padre/s y la Familia del Programa Title I (ESSA)
Año Escolar 2018-2019

La Escuela Primaria Lincoln considera la participación del padre/s vital para el éxito en las materias académicas del estudiante. El padre/s es el primer maestro de su hijo/a y está asociado a la escuela con el fin de ayudar a su hijo/a a lograr el éxito en el resultado de sus materias académicas.

La Escuela Primaria Lincoln informará al padre/s de la participación de la escuela en el Programa Title I al:

- Llamar a una reunión anual para explicar el Programa Title I al padre/s e informarle en cuanto a su derecho de participar en el programa,
- Ofrecer un número flexible de reuniones para cumplir con las necesidades del padre/s y
- Hacer participar al padre/s en el planeamiento, revisión y puesta en práctica del Plan de Mejora (Mejoramiento) Escolar (SIP) de la Escuela Primaria Lincoln y
- Ofrecer al padre/s la oportunidad de presentar el punto/s de vista en desacuerdo (discrepancia) a la escuela y si no se resuelve el padre/s puede presentar el asunto/s al Director de Programas Federales en P.O. Box 588, Farmington, UT 84025.

La Escuela Primaria Lincoln ofrecerá información del programa al padre/s en cuanto al contenido de las materias académicas y normas de estudio del Estado de Utah con el fin de controlar el progreso de su hijo/a al:

- Ofrecer información sobre Davis Essential Skills and Knowledge (DESK) (Conocimiento y Habilidades Esenciales del Distrito Escolar de Davis) y distribuir la descripción del Programa de Estudios escolar,
- Ofrecer al padre/s información en cuanto a las evaluaciones de las materias académicas y
- Ofrecer al padre/s información sobre el nivel de competencia en las materias que se espera que logre el estudiante/s.

La Escuela Primaria Lincoln ofrecerá capacitación y materiales para ayudar al padre/s a trabajar con su hijo/a al:

- Ofrecer cuatro capacitaciones (entrenamiento) del padre/s en las noches de alfabetización o matemáticas y
- Animar al padre/s a asistir a las reuniones del Plan de Aprendizaje Individual (ILP) del estudiante y ofrecer guardería de niños durante las reuniones.

La Escuela Primaria Lincoln educará a los maestros y empleados escolares sobre las maneras efectivas de acercarse y comunicarse con el padre/s al:

- Ofrecer capacitación en relación a la comunicación efectiva (con resultados positivos) y
- Coordinar y poner en práctica los programas del padre/s que construyan los lazos entre el padre/s y la escuela.

La Escuela Primaria Lincoln coordinará con el Programa Head Start, otros programas preescolares y los centros de recursos del padre/s para hacer participar al padre/s en la educación de su hijo/a al:

- Ofrecer información sobre los programas, recursos del Distrito Escolar, el "Parent Information Resource Center" (Centro de Recursos de Información del Padre/s) y
- Organizar la actividad de orientación de Kindergarten (Round-Up) para los estudiantes preescolares.

La Escuela Primaria Lincoln asegurará que la información relacionada a los programas escolares, las reuniones y las actividades se envíen al hogar en el formato, y al punto práctico posible, en el idioma que el padre/s pueda entender al:

- Traducir documentos clave y publicar los documentos traducidos en el sitio Web de la escuela y
- Comunicarse con el padre/s por medio de llamados telefónicos masivos y envío de notas al hogar.

La Escuela Primaria Lincoln ofrecerá más empleados para cada uno de los siguientes:

- Promover la participación del padre/s entre las familias que Aprenden el Idioma Inglés,
- Ayudar al padre/s con la computadora durante el laboratorio de computación abierto (4:00 a 6:00 de la tarde cada día) para terminar las tareas en casa, hacer búsqueda de empleo/s o acceder a los recursos del Estado y la comunidad y
- Desarrollar oportunidades de voluntario para el padre/s y la comunidad con el fin de ayudar a los maestros, organizar eventos, preparar materiales, etc.

La Escuela Primaria Lincoln ofrecerá una comunicación razonable al padre/s al:

- Fijar las fechas de reuniones del Plan de Aprendizaje Individual (ILP) con el padre/s y ofrecer oportunidades para que el padre/s se comunique con la dirección y los maestros por medio de notas escritas, e-mail (correo electrónico), llamados por teléfono, etc. y
- Ofrecer oportunidades para que el padre/s observe, sea un voluntario y participe en la clase de su hijo/a.

La Escuela Primaria Lincoln ofrecerá apoyo a las actividades que el padre/s pueda solicitar y sean razonables.

Escuela Primaria Lincoln
Compromiso entre la escuela, el padre/s y el estudiante del Programa Title I
Año Escolar 2018-2019

La Escuela Primaria Lincoln, en conjunción con los padres y los estudiantes, ha desarrollado este compromiso con el fin de mejorar el logro en los resultados en las materias académicas y promover el éxito del estudiante.

Los maestros y empleados escolares de la Escuela Primaria Lincoln desarrollarán un ambiente de aprendizaje efectivo (con resultados positivos) para que el estudiante/s reciba una instrucción de calidad al:

- Seguir el Programa de Estudios Básico del Estado para ofrecer un programa de estudios de calidad para cumplir con las Normas de Logro Estándar de las Materias Académicas del Estado de Utah,
- Participar en las oportunidades de desarrollo profesional con el fin de mejorar las habilidades enseñanza,
- Ofrecer al estudiante/s un ambiente seguro y acogedor,
- Reunirse con el padre/s y el estudiante/s dos veces al año durante las reuniones del Plan de Aprendizaje Individual (ILP) del estudiante,
- Ofrecer actualizaciones regulares al padre/s sobre el éxito escolar de su hijo/a a través del Informe SMART (informe de progreso),
- Comunicar los eventos escolares usando una variedad de métodos (notas al hogar, llamados masivos, sitio Web, marquesina (cartelera exterior escolar), etc.),
- Ofrecer al padre/s las pautas (lineamientos) y oportunidades de ser un voluntario y participar en la clase de su hijo/a,
- Ofrecer la comunicación razonable entre el padre/s y el personal escolar por e-mail (correo electrónico), antes o después del horario escolar o por solicitud y
- Ofrecer el mismo acceso razonable a todos los padres por medio de la comunicación escrita de la maestra/o o la escuela.

Como el padre/s de un estudiante de la Escuela Primaria Lincoln, apoyaré el aprendizaje de mi hijo/a al:

- Hacer cumplir la asistencia constante y puntual del estudiante/s y limitar el permiso para salir temprano de la escuela,
- Avisar a la escuela si mi hijo/a estará ausente (falta) a la escuela,
- Leer con mi hijo/a 20 minutos cada día,
- Poner límites razonables de uso de los medios de comunicación masiva en el hogar y restringir los aparatos electrónicos que se traen a la escuela,
- Leer todas las notas de la escuela y responder enseguida si es necesario,
- Asistir a las reuniones del Plan de Aprendizaje Individual (ILP) del estudiante y apoyar las actividades patrocinadas por la escuela,
- Establecer, estudiar y apoyar las metas de las materias académicas de mi hijo/a,
- Aceptar oportunidades de ser un voluntario y participar en la educación de mi hijo/a y
- Observar las normas de vestimenta y comportamiento cuando el estudiante está en la escuela.

Como estudiante de la Escuela Primaria Lincoln, yo tomaré responsabilidad por mi éxito en las materias al:

- Llegar a la hora de entrada a la escuela y estar listo para aprender,
- Cumplir con las reglas de clase y de la escuela,
- Cumplir con el uso adecuado de los aparatos electrónicos,
- Participar en la clase y pedir ayuda si es necesario,
- Cumplir con el uso de ropa, comportamiento y conducta social adecuados,
- Respetar la propiedad escolar, los maestros, los empleados, otros estudiantes y a mí mismo,
- Leer en el hogar por lo menos 20 minutos cada día,
- Llevar todas las cartas o notas escritas al hogar,
- Asistir a las reuniones del Plan de Aprendizaje Individual (ILP) con mis padres y
- Tener una actitud positiva.

Firma del Maestro/a _____

Fecha _____

Firma del Padre/s _____

Fecha _____

Firma del Estudiante _____

Fecha _____