

# CUARTO GRADO

## Artes del Lenguaje

### *Conversación y comprensión auditiva*

- Participa en forma positiva en un rango de diálogos de colaboración (individual, grupos y guiado por la maestra/o) sobre los temas y textos de 4<sup>to</sup>. grado con compañeros diversos, edificando sobre las ideas de otros y expresando sus ideas con claridad.

### *Lectura*

- Se refiere a los detalles de información y ejemplos del texto cuando explica lo que dice el texto explícitamente y cuándo hace inferencias del texto.
- Determina el tema de un cuento o relato, drama o poema con apoyos si es necesario con información del texto, si es necesario con apoyos; resume el texto.
- Determina la idea principal del texto y explica cómo se apoya en los detalles de información clave; resume el texto.
- Integra la información de dos textos sobre el mismo tema con el fin de escribir o hablar de la materia con conocimiento.
- Al final del año escolar, lee y comprende la literatura, inclusive las historias, los dramas y las poesías de la banda de complejidad del texto de 4<sup>to</sup>. y 5<sup>to</sup>. grados con competencia, con apoyo/s al final del rango alto, si es necesario. Continúa desarrollando la velocidad lectora cuando lee documentos escritos en letra cursiva con el fin de leer fuentes primarias y secundarias (Por ejemplo, una nota o entrada en el diario).
- Al final del año escolar, lee y comprende el texto informativo, inclusive historia y/o estudios sociales, ciencias y textos técnicos de la banda de complejidad del texto de 4<sup>to</sup>. y 5<sup>to</sup>. grados con competencia, con apoyo/s al final alto del rango, si es necesario. Continúa desarrollando la velocidad lectora cuando lee documentos escritos en letra cursiva con el fin de leer fuentes primarias y secundarias (Por ejemplo, una nota o entrada en el diario de ciencias).
- Conoce y practica los fonemas del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras cuando decodifica el sonido de las palabras.
- Lee con exactitud y velocidad suficientes para apoyar la comprensión de la lectura.

### *Redacción escrita*

- Escribe trozos de opinión sobre un tema o texto, apoya su punto de vista con la razón/es e información usando una redacción clara y coherente en la cual el desarrollo y la organización son adecuados a la tarea, el propósito y la audiencia.
- Escribe el texto informativo y/o explicativo para examinar un tema y transmitir las ideas e información con claridad usando una redacción clara y coherente en la cual el desarrollo y la organización son adecuados a la tarea, el propósito y la audiencia.
- Reúne la evidencia del texto informativo o literario para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación.
- Escribe como rutina durante un período largo de tiempo (tiempo de investigación, reflexión y revisión) y un período corto de tiempo (en una ocasión o uno o dos días) sobre un rango de tareas específicas a la disciplina o materia, con un propósito/s y la audiencia/s.

## Matemática

- Representa y comprende la multiplicación y la división.
- Desarrolla la comprensión de la fracción/es.
- Generaliza y usa la comprensión del Valor del Lugar de la Unidad
- Normas estándar de Práctica de matemática
- Normas estándar de apoyo: operaciones y pensamiento algebraico, medidas y datos, geometría

## Ciencias

- Los organismos funcionando en su ambiente
- La transferencia de energía
- Los modelos o series de ondas
- El modelo observable en el cielo
- Las Prácticas de ciencias e ingeniería

## Estudios Sociales

- Comprende la relación entre la vida humana y la geografía física de Utah.
- Comprende cómo la historia de Utah se formó por muchas personas diversas, eventos e ideas.
- Comprende los roles de la vida cívica, la política, y el gobierno en las vidas de los ciudadanos de Utah.
- Las habilidades de los estudios sociales

## Estilos de vida saludables

- Identifica las estrategias que contribuyen al valor de la buena salud inclusive la actividad física, la aptitud física para mejorar la salud y la nutrición.
- Identifica y practica las estrategias que promueven salud mental y emocional positivas.
- El programa BOTVIN LST aumenta el autocontrol personal, las habilidades sociales y de resistencia contra las drogas.
- Demuestra un nivel intermedio de competencia en las habilidades motrices y los modelos (series) del movimiento
- Demuestra el movimiento y el desempeño eficaces al usar el espacio, el sendero (senda), la forma (figura), el nivel/es, la velocidad, la dirección y la fuerza.

## Bellas artes

- *Música*: Ejecuta melodías simples en un instrumento melódico (preferido en grabación) usando la técnica adecuada.
- *Arte visual*: Experimenta dibujar formas de 3 dimensiones usando la regla y las normas de perspectiva de 1 punto.
- *Danza*: Explora los elementos de la danza a través del estudio del movimiento creativo usando el cuerpo y la mente, el tiempo, el espacio, la energía y el contexto cultural.
- *Drama*: Explora los elementos del drama a través del estudio de la narración, presentación oral, el texto y cuento, la actuación y dramatización, el diseño y la audiencia.

## Ciencias de computación y tecnología

- *Creación*: Demuestra la comprensión profunda de los conceptos de la tecnología y usa el pensamiento creativo y la colaboración para crear productos innovadores.
- *Consumo*: Usa las habilidades del pensamiento crítico para reunir y evaluar la información, completa las asignaciones, resuelve problemas y toma decisiones informadas usando adecuadamente los instrumentos digitales y los recursos.
- *Teclado de computación (keyboarding)*: Demuestra la técnica correcta de uso del teclado mientras aumenta la velocidad y mantiene la precisión a un mínimo de 20 palabras por minuto.
- *CS*: Los sistemas de computación
- *CS*: El Internet y la red de comunicación (network)
- *CS*: Los datos
- *CS*: El algoritmo/s
- *CS*: El impacto/s de la computación