

Escuela Primaria E.G. King
Reglamento de Participación del Padre/s y la Familia del Programa Title I (ESSA)
Año Escolar 2018-2019

La Escuela Primaria E.G. King considera la participación del padre/s vital para el éxito en las materias académicas del estudiante. El padre/s es el primer maestro de su hijo/a y está asociado a la escuela con el fin de ayudar a su hijo/a lograr el éxito en el resultado de sus materias académicas.

La Escuela Primaria E.G. King informará al padre/s de la participación de la escuela en el Programa Title I al:

- Llamar a reuniones y ofrecer horas flexibles y oportunidades para que el padre/s conozca sobre la participación en el Programa Title I,
- Hacer participar al padre/s en el estudio (revisión) del enfoque del Programa Title I y el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) (durante el Consejo de la Comunidad) y
- Ofrecer al padre/s la oportunidad de presentar el punto/s de vista en desacuerdo (discrepancia) a la escuela y si no se resuelve el padre/s puede presentar el asunto/s al Director de Programas Federales en P.O. Box 588, Farmington, UT. 84025.

La Escuela Primaria E.G. King ofrecerá información del programa al padre/s en cuanto al contenido de las materias académicas y normas de estudio del Estado de Utah con el fin de controlar el progreso de su hijo/a al:

- Ofrecer información sobre las Normas de Estudio del Estado de Utah y distribuir una descripción del programa de estudios que se usa en la escuela,
- Mantener al padre/s informado sobre las evaluaciones de las materias académicas del estudiante y
- Ofrecer información sobre los niveles de dominio o competencia que se espera que logre el estudiante.

La Escuela Primaria E.G. King ofrecerá capacitación y materiales para ayudar al padre/s a trabajar con su hijo/a al:

- Ofrecer capacitación sobre el contenido del programa de estudios y
- Usar la tecnología (computación), etc.

La Escuela Primaria E.G. King educará a los maestros y empleados escolares sobre las maneras efectivas de acercarse y comunicarse con el padre/s al:

- Implementar y coordinar programas del padre/s que construyan los lazos entre la escuela y el padre/s.

La Escuela Primaria E.G. King coordinará con el Programa Head Start, otros programas preescolares y los centros de recursos del padre/s para hacer participar al padre/s en la educación de su hijo/a al:

- Ofrecer información de los programas y recursos disponibles, "Parent Information Resource Center" (Centro de Recursos de Información del Padre/s) (PIRC) y
- Ofrecer una actividad de Orientación de Kindergarten (Round-Up) cada año.

La Escuela Primaria E.G. King asegurará que la información relacionada a los programas escolares, las reuniones y las actividades se envían al hogar en el formato, y al punto práctico posible, en el idioma que el padre/s pueda entender al:

- Traducir documentos clave,
- Publicar los documentos traducidos en el sitio Web escolar y
- Ofrecer un intérprete cuando sea necesario.

La Escuela Primaria E.G. King ofrecerá una razonable participación del padre/s al:

- Fijar reuniones con el padre/s y ofrecer oportunidades para que el padre/s se comunique con la dirección escolar y los maestros por medio de notas escritas, email (correo electrónico), llamados por teléfono, etc. y
- Ofrecer oportunidades para que el padre/s observe, sea un voluntario y participe en la clase de su hijo/a.

La Escuela Primaria E.G. King ofrecerá apoyo a las actividades razonables que el padre/s pueda solicitar.



Escuela Primaria E.G. King
Compromiso entre la escuela, el padre/s y el estudiante del Programa Title I
Año Escolar 2018-2019

La Escuela Primaria E.G. King, en conjunción con los padres y los estudiantes, ha desarrollado este compromiso con el fin de mejorar el logro en los resultados en las materias académicas y promover el éxito del estudiante.

Los maestros y empleados escolares de la Escuela Primaria E.G. King desarrollarán un ambiente de aprendizaje efectivo (resultados positivos) para que el estudiante/s reciba una instrucción de calidad al:

- Facilitar el aprendizaje en un ambiente seguro y limpio,
- Comunicarse con el padre/s o tutor legal/es por medio del boletín informativo, las asignaciones que faltan, cartas, e-mail (correo electrónico), llamado por teléfono, reunión/es y la carpeta del día lunes,
- Ofrecer amplias oportunidades al padre/s para ser un voluntario,
- Adaptar las necesidades de aprendizaje individual,
- Animar las actividades extracurriculares; por ejemplo: orquesta, gobierno estudiantil, Mesa Club (ciencias y matemáticas), Chess Club (ajedrez), coro, etc. y
- Promover el aprendizaje del estudiante a través de múltiples estrategias de aprendizaje.

Como el padre/s de un estudiante de la Escuela Primaria E. G. King, apoyaré el aprendizaje de mi hijo/a al:

- Asegurarme que mi hijo/a estudiante está en la escuela, a la hora puntal cada día,
- Comunicar a la maestra/o cualquier adaptación/es especial que necesita el estudiante,
- Participar (cuando está disponible) en las actividades escolares con el estudiante y
- Participar en los comités que refuerzan las mejores prácticas para el progreso continuo del estudiante/s de la Escuela E.G. King.

Como estudiante de la Escuela Primaria E. G. King, yo seré responsable de mi éxito en la escuela al:

- ¡Ser respetuoso!
- ¡Ser responsable!
- ¡Estar listo para aprender!

Firma del Maestro/a _____ **Fecha** _____

Firma del Padre/s _____ **Fecha** _____

Firma del Estudiante _____ **Fecha** _____