



QUINTO GRADO

ARTES del LENGUAJE en CONVERSACIÓN y COMPRENSIÓN AUDITIVA:

Aplica los procesos de escuchar y hablar.

- a. Comprender: Contribuye y construye la comprensión del texto/s y el tema/s a través de la participación en la conversación/es y sacando conclusiones/resumiendo la presentación verbal.
- b. Presentar: Informa sobre un texto o tema o presenta la opinión usando el inglés formal añadiendo componentes de múltiples medios de comunicación para destacar la información.

ARTES del LENGUAJE en LECTURA:

Lee y comprende en forma independiente y competente el texto complejo de por lo menos el nivel de grado escolar.

- a. Acceder a la fonética y reconocimiento de palabras: Lee palabras con muchas sílabas, dentro y fuera del contexto adecuadas al nivel de grado.
- b. Acceder a conceptos impresos y velocidad lectora: Lee el texto de nivel de grado con exactitud y velocidad lectora suficientes para apoyar la comprensión.
- c. Acceder al vocabulario: Usa estrategias para determinar el significado de las palabras o frases del texto de nivel de grado.
- d. Comprender: Resume los elementos específicos citando la evidencia del texto, inclusive citas.
- e. Analizar: Analiza cómo las decisiones del autor afectan el significado general y la presentación.
- f. Transferir: Compara y contrasta los textos dentro de un género literario o sintetiza la información de muchas fuentes.

ARTES del LENGUAJE en REDACCIÓN ESCRITA:

Escribe ejemplos numerosos durante períodos cortos y largos para comunicarse efectivamente en todas las materias.

- a. Conocimiento: Dirige proyectos de investigación de corta duración usando varias fuentes.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

- b. Comunicación: Con la guía del adulto y los compañeros a través del proceso de redacción, organiza y desarrolla la redacción escrita adecuada a la tarea, el propósito y la audiencia.
- c. Producto: Organiza lógicamente la redacción en secciones o párrafos para escribir claramente acerca de un tema.
- d. Lenguaje: Deletrea las palabras del nivel de grado correctamente; crea oraciones simples a complejas.

MATEMÁTICA

- a. Operaciones y pensamiento algebraico: Escribe e interpreta las expresiones numéricas.
- b. Operaciones y pensamiento algebraico: Analiza los modelos o series y relaciones.
- c. Número y operaciones en base a diez: Comprende el sistema del valor del lugar (posición) del número (del decimal al mil).
- d. Número y operaciones en base a diez: calcula operaciones con números enteros de muchos dígitos y con decimales a cientos.
- e. Número y operaciones - Fracciones: Usa fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones.
- f. Número y operaciones - Fracciones: Amplia y aplica y el conocimiento previo de la multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones.
- g. Datos y medidas: Convierta la unidad de medida similar dentro del sistema de medidas dado.
- h. Datos y medidas: Representa e interpreta los datos.
- i. Datos y medidas: Comprende los conceptos de medida geométrica y volumen, así como la multiplicación y la suma se relacionan con el volumen.
- j. Geometría: Grafica los puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real del primer cuadrante (I).
- k. Geometría: Clasifica las figuras bidimensionales en categorías en base a sus propiedades.

CIENCIAS

- a. Investiga los cambios físicos y químicos de la materia.
- b. Comprende las fuerzas que dan forma a la superficie de la Tierra.
- c. Explora las características y la conducta de la electricidad y los imanes.
- d. Examina el significado de las características heredadas.
- e. Demuestra el proceso de investigación científica.



HABILIDADES Y CONOCIMIENTO ESENCIALES DEL DISTRITO ESCOLAR DE DAVIS

ESTUDIOS SOCIALES

Explora el pasado de los Estados Unidos y las conexiones con el presente.

- a. Entiende cómo la exploración y la colonización de Norteamérica transformaron la vida humana.
- b. Entiende la cronología y la importancia de eventos claves dirigidos al autogobierno.
- c. Entiende los derechos y las responsabilidades garantidos en la Declaración de Derechos Humanos y la Constitución de Estados Unidos.
- d. Entiende que el siglo 19 fue un período de cambios increíbles en los Estados Unidos, que consisten en la expansión geográfica, el crecimiento económico y la crisis constitucional.
- e. Trata las causas, consecuencias e implicaciones de la emergencia de los Estados Unidos como potencia mundial.

BELLAS ARTES

- a. Música: Explora los elementos de la música y el desarrollo de las habilidades musicales
- b. Artes visuales: Explora los elementos del arte y desarrolla las habilidades artísticas
- c. Drama: Explora los elementos del teatro (drama) y desarrolla las habilidades dramáticas
- d. Danza: Explora las partes de la danza y desarrolla las habilidades del movimiento

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- a. Reconoce la importancia del estilo de vida saludable.
- b. Identifica los beneficios de la nutrición adecuada y la aptitud física diaria.
- c. Comprende el desarrollo humano básico.
- d. Muestra destrezas básicas del deporte y destaca las habilidades del movimiento.

TECNOLOGÍA

- a. Creación: demuestra comprensión sólida de los conceptos de tecnología y usa el pensamiento crítico y la colaboración para crear productos innovadores.
- b. Consumo: usa las habilidades de pensamiento crítico para recolectar y evaluar información, terminar asignaciones, resolver problemas y tomar decisiones informadas usando instrumentos digitales y recursos adecuadamente.
- c. Teclado de computación: demuestra la técnica de uso del teclado de computación correcta mientras mantiene exactitud y aumenta la velocidad a un mínimo de 24 palabras por minuto.