

CUARTO GRADO

Artes del Lenguaje

Conversación y comprensión auditiva

- Participa en forma positiva en un rango de diálogos de colaboración (individual, grupos y guiado por la maestra/o) sobre los temas y textos de 4^{to} grado con compañeros diversos, edificando sobre las ideas de otros y expresando sus ideas con claridad.

Lectura

- Se refiere a los detalles de información y ejemplos del texto cuando explica lo qué dice el texto explícitamente y cuándo hace inferencias del texto.
- Determina el tema de un cuento o relato, drama o poema con apoyos si es necesario con información del texto, si es necesario con apoyos; resume el texto.
- Determina la idea principal del texto y explica cómo se apoya en los detalles de información clave; resume el texto.
- Integra la información de dos textos sobre el mismo tema con el fin de escribir o hablar de la materia con conocimiento.
- Al final del año escolar, lee y comprende la literatura, inclusive las historias, los dramas y las poesías de la banda de complejidad del texto de 4^{to} y 5^{to} grados con competencia, con apoyo/s al final del rango alto, si es necesario. Continúa desarrollando la velocidad lectora cuando lee documentos escritos en letra cursiva con el fin de leer fuentes primarias y secundarias (Por ejemplo, una nota o entrada en el diario).
- Al final del año escolar, lee y comprende el texto informativo, inclusive historia y/o estudios sociales, ciencias y textos técnicos de la banda de complejidad del texto de 4^{to} y 5^{to} grados con competencia, con apoyo/s al final alto del rango, si es necesario. Continúa desarrollando la velocidad lectora cuando lee documentos escritos en letra cursiva con el fin de leer fuentes primarias y secundarias (Por ejemplo, una nota o entrada en el diario de ciencias).
- Conoce y practica los fonemas del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras cuando decodifica el sonido de las palabras.
- Lee con exactitud y velocidad suficientes para apoyar la comprensión de la lectura.

Redacción escrita

- Escribe trozos de opinión sobre un tema o texto, apoya su punto de vista con la razón/es e información usando una redacción clara y coherente en la cual el desarrollo y la organización son adecuados a la tarea, el propósito y la audiencia.
- Escribe el texto informativo y/o explicativo para examinar un tema y transmitir las ideas e información con claridad usando una redacción clara y coherente en la cual el desarrollo y la organización son adecuados a la tarea, el propósito y la audiencia.
- Reúne la evidencia del texto informativo o literario para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación.
- Escribe como rutina durante un período largo de tiempo (tiempo de investigación, reflexión y revisión) y un período corto de tiempo (en una ocasión o uno o dos días) sobre un rango de tareas específicas a la disciplina o materia, con un propósito/s y la audiencia/s.

Matemática

El enfoque es la rapidez con la multiplicación y la división, entender las fracciones, las formas geométricas, los ángulos y la simetría.

- Representa y comprende la multiplicación y la división.
- Desarrolla la comprensión de la fracción/es.
- Generaliza y usa la comprensión del Valor del Lugar de la Unidad

Matemática (continuación)

- Normas estándar de Práctica Matemática: *Aprender, experimentar y aplicar las habilidades y las actitudes del contenido matemáticos y los conceptos.*
- Normas estándar de apoyo: operaciones y pensamiento algebraico, medidas y datos, geometría

Ciencias

Explicar, analizar, investigar y diseñar las soluciones acerca de los organismos, la transferencia de energía las series de ondas, el modelo del cielo.

- Los organismos funcionando en su ambiente
- La transferencia de energía
- Los modelos o series de ondas
- El modelo observable en el cielo
- Las Prácticas de ciencias e ingeniería: *Las conductas en que participan los científicos e ingenieros a medida que investigan el mundo y diseñan la solución/es a los problemas.*

Estudios sociales

- Conocimiento geográfico: Aplicación de la comprensión del espacio y la interpretación del paisaje usando el globo terrestre, el mapa/s y las fotografías.
- Pensamiento histórico: Demostración de las prácticas del pensamiento histórico inclusive el cambio y la continuidad en el tiempo, relaciones de causa y efecto, interpretación de las fuentes primarias y secundarias y el significado de los personajes y los eventos históricos.
- Conciencia cívica: La comprensión del rol/es cívico, los derechos y las responsabilidades a varios niveles: la persona, el grupo, el gobierno y el mundo.
- Comprensión económica: El conocimiento de los conceptos económicos y los elementos del conocimiento financiero.

Estilos de vida saludables

- Identifica las estrategias que contribuyen al valor de la buena salud inclusive la actividad física, la aptitud física para mejorar la salud y la nutrición.
- Identifica y practica las estrategias que promueven salud mental y emocional positivas.
- El programa BOTVIN LST aumenta el autocontrol personal, las habilidades sociales y de resistencia contra las drogas.
- Demuestra un nivel intermedio de competencia en las habilidades motrices y los modelos (series) del movimiento
- Demuestra el movimiento y el desempeño eficaces al usar el espacio, el sendero (senda), la forma (figura), el nivel/es, la velocidad, la dirección y la fuerza.

Bellas artes

- *Música:* Ejecuta melodías simples en un instrumento melódico (preferido en grabación) usando la técnica adecuada.
- *Arte visual:* Experimenta dibujar formas de 3 dimensiones usando la regla y las normas de perspectiva de 1 punto.
- *Danza:* Explora los elementos de la danza a través del estudio del movimiento creativo usando el cuerpo y la mente, el tiempo, el espacio, la energía y el contexto cultural.
- *Drama:* Explora los elementos del drama a través del estudio de la narración, presentación oral, el texto y cuento, la actuación y dramatización, el diseño y la audiencia.

Tecnología y ciencias de computación

- **Sistemas de computación:** Comprende las diferencias entre el aparato de computación (hardware), el programa de computación (software) y sus componentes. Describe e identifica los problemas del aparato de computación (hardware) y el programa de computación (software) y cómo ellos funcionan en conjunto como sistema.
- **Network (red de comunicación) e Internet:** Entiende la importancia de la contraseña (password), los modelos, las medidas de seguridad y las amenazas. Entiende que significa la Network (red de comunicación) y el Internet y cómo se trasmite la información entre ellos.
- **Datos:** Hace predicciones, apoyar reclamos y determinar los resultados.
- **Algoritmos:** Hace secuencia de las instrucciones paso a paso, bucles (loops), virus (bugs), variables, oración condicional y la repetición (iteration).
- **El impacto de la computación:** Cómo la tecnología de computación ha cambiado cómo viven las personas y las maneras de mejorar el acceso y el uso de la tecnología para los deseos y las necesidades diversos del usuario/s.