

¡Estamos emocionados porque tú estás dedicando tiempo a las matemáticas durante el verano!

Estas son las reglas del programa de matemáticas de verano del Distrito Escolar Davis:

1. Cada tarea debe tomar entre 10 a 20 minutos cada una, 4 a 5 días. Prende un tomador de tiempo (o mira el reloj) y trabaja en la tarea por no más de 20 minutos por día.
2. Tú puedes escoger la tarea en la que quieres trabajar, no hay un orden. ¡Escoge la tarea que te parece interesante o algo que te haga pensar! ¡Hay tareas suficientes para practicar las matemáticas durante 9 semanas!
3. Te animo a trabajar en la tarea con un hermano o un vecino o un amigo. Si prefieres trabajar solo, ¡está bien también!
4. Te animo a hacer dibujos, usar instrumentos (como la calculadora) y usar modelos (como bloques de a 10, azulejos de álgebra o contadores de doble cara) para que la tarea tenga sentido para ti.

Ahora escoge tu tarea:



Matemático(s): _____

Pennies



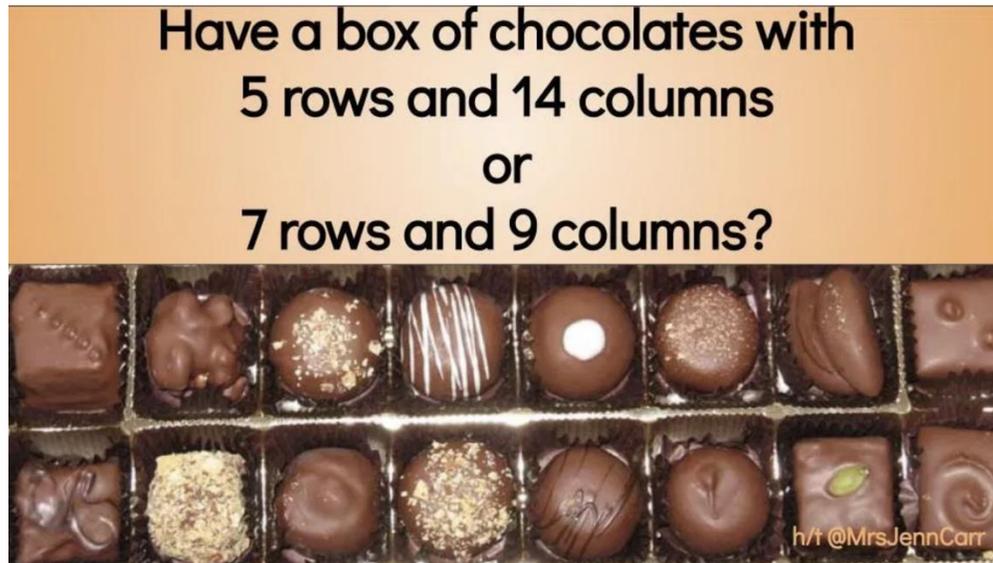
Taken from YouCubed.org

1. Día 1 (20 minutos): PENSAR (no se permite hoja o lápiz)
Piensa acerca de una colección de pennies (monedas de 1 centavo).
Cuando los pennies se ponen en grupos de a 2 queda un penny como resto.
Cuando se ponen en grupos de 3, 5 y 6, hay también un penny de resto.
Cuando se ponen en grupos de 7, no hay resto de pennies.
¿Qué observas tú o te preguntas?
2. Día 2 y 3 (20 minutos): Usando la información dada el Día1, ¿puedes averiguar cuántos pennies podría haber?
3. Día 4 (20 minutos): ¿Cómo sabes tú que tu respuesta es correcta?
4. Día 5 (20 minutos): Comparte tu respuesta debajo en un clip de video o escribe acerca de la solución en tu diario de matemáticas.



Matemático(s): _____

¡Preferirías tú los bombones de chocolate!



Taken from: wouldyourather.com

¿Tienes una caja bombones de chocolate con 5 filas y 14 columnas o 7 filas y 9 columnas?

1. Día 1 (20 minutos): PIENSA (no se permite hoja o lápiz) acerca de la foto y la pregunta de arriba.
2. Día 2 (20 minutos): Habla con alguien (un amigo, un hermano o hermana, padre o madre) acerca de este problema. Pregúntale qué bombón de chocolate escogería y por qué.
3. Día 3 (20 minutos): Piensa la respuesta a tu pregunta y empieza a pensar acerca del por qué.
4. Día 4 (20 minutos): Justifica tu respuesta (usando matemáticas).
5. Día 5 (20 minutos): Encuentra alguien que explique las respuestas a las preguntas anteriores. Pasa la mayor parte del tiempo hablando acerca de cómo tú sabes y justifica tus soluciones. Si tú no tienes a nadie con quién hablar, graba un video de ti mismo explicando tu solución/es o escribe una entrada reflexiva en el diario acerca del proceso y sobre cómo tú participaste en esta tarea de matemáticas.



Matemático(s): _____

Estrellas



Taken from: visualpatterns.org

1. Día 1 (20 minutos): **PIENSA** (no se permite hoja o lápiz): ¿Qué observas tú acerca del modelo anterior? ¿Qué te preguntas?
2. Día 2 (20 minutos): ¿Puedes dibujar cómo ves el modelo o serie cambiando? ¿A qué se parecería el modelo o serie de estrellas siguiente? ¿Cómo sabes tú?
3. Día 3 (20 minutos): Si tú tuvieras un total de 15 estrellas, y tú siguieras las reglas del modelo o serie anterior, ¿cómo se organizarían las 15 estrellas (dibuja una figura)? ¿Cómo sabes tú?
4. Día 4 (20 minutos): Si tú nombraras las primeras 3 estrellas Figura 1 y tú llamaras la segunda serie de 5 estrellas Figura 2, ¿cuántas estrellas habría en la Figura 6? ¿A qué se parecería la Figura 6? ¿Cómo sabes tú?
5. Día 5 (20 minutos): Encuentra a alguien para explicar las respuestas a las preguntas anteriores. Pasa la mayor parte del tiempo hablando acerca de cómo tú sabes y justifica tus soluciones. Si tú no tienes a nadie con quién hablar, graba un video de ti mismo explicando tu solución/es o escribe una entrada reflexiva en el diario acerca del proceso y sobre cómo tú participaste en esta tarea de matemáticas.



Matemático(s): _____

Bolas de sabor helado (nieve)



Taken from: youcubed.org

1. Día 1 (20 minutos): **PIENSA** (no se permite hoja o lápiz): Si tú tienes 10 sabores diferentes de helado (nieve), ¿cuántas clases de conos de helado (nieve) de 2 bolas de sabor puedes tú hacer?

2. Día 2 (20 minutos): Resuelve el problema que tú pensaste acerca del Día 1.

3. Día 3 (20 minutos): ¿Cómo sabes tú que tu respuesta es correcta? Dibuja una figura o justifica matemáticamente tu respuesta.

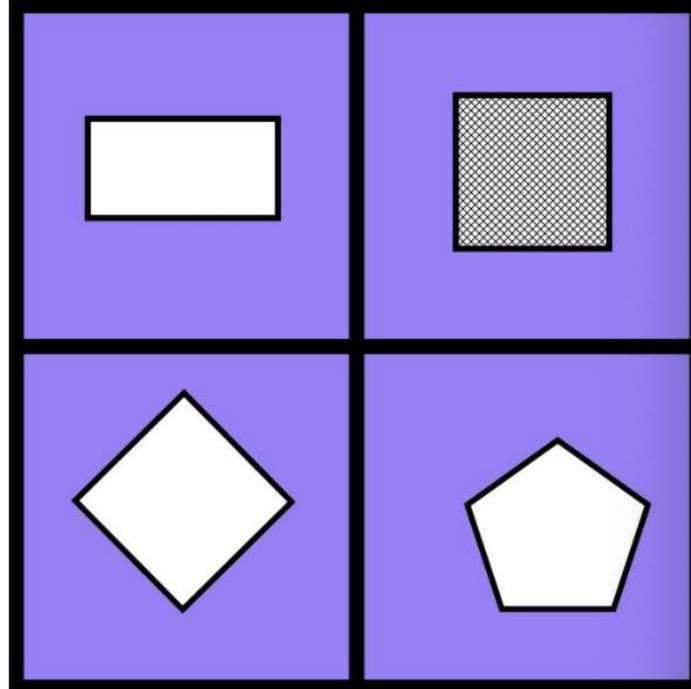
Día 4 (20 minutos): ¿Qué pasaría si tú tuvieras 15 sabores diferentes de helado (nieve)? ¿Cuántas clases de conos de helado de 2 bolas de sabor podrías tú hacer? ¿Cómo sabes tú?

5. Day 5 (20 minutos): Encuentra a alguien para explicar las respuestas a las preguntas anteriores. Pasa la mayor parte del tiempo hablando acerca de cómo tú sabes y justifica tus soluciones. Si tú no tienes a nadie con quién hablar, graba un video de ti mismo explicando tu solución/es o escribe una entrada reflexiva en el diario acerca del proceso y sobre cómo tú participaste en esta tarea de matemáticas.



Matemático(s): _____

¿Qué forma o figura geométrica no pertenece?



Taken from: <https://wodb.ca/>

1. Día 1 (20 minutos): PIENSA (no se permite hoja o lápiz): ¿Qué observas sobre las formas o figuras geométricas de arriba? ¿Qué te preguntas?

2. Día 2 (20 minutos): ¿Puedes tú decirme cuál figura geométrica no pertenece y por qué? Ofrece una razón matemática.

3. Día 3 (20 minutos): Escoge una forma o figura diferente al Día 2. ¿Puedes decirme por qué no pertenece? Ofrece una razón matemática.

4. Día 4 (20 minutos): Escoge una forma o figura diferente al Día 2 y Día 3. ¿Puedes decirme por qué no pertenece? Ofrece una razón matemática.

5. Día 5 (20 minutos): Encuentra a alguien para explicar las respuestas a las preguntas anteriores. Pasa la mayor parte del tiempo hablando acerca de cómo tú sabes y justifica tus soluciones. Si tú no tienes a nadie con quién hablar, graba un video de ti mismo explicando tu solución/es o escribe una entrada reflexiva en el diario acerca del proceso y sobre cómo tú participaste en esta tarea de matemáticas.



Matemático(s): _____

¿Qué número no pertenece?

9	16
25	43

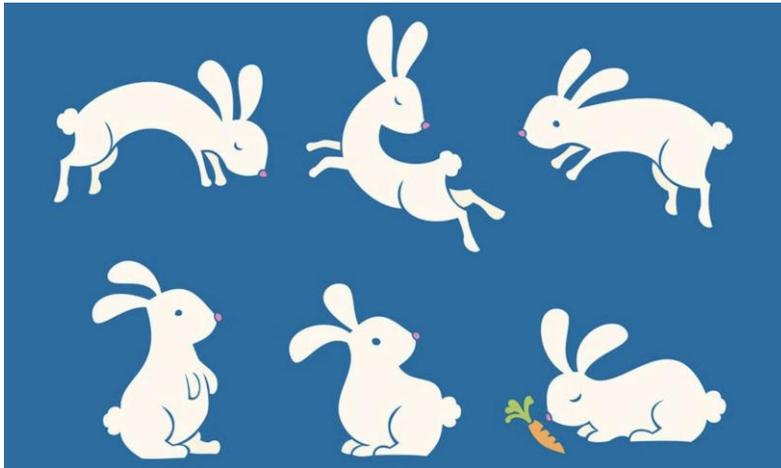
Taken from: <https://wodb.ca/>

1. Día 1 (20 minutos): PIENSA (no se permite hoja o lápiz): ¿Qué observas en los números anteriores? ¿Qué te preguntas?
2. Día 2 (20 minutos): ¿Puedes tú decirme cuál número no pertenece y por qué? Ofrece una razón matemática.
3. Día 3 (20 minutos): Escoge número diferente al Día 2. ¿Puedes decirme por qué no pertenece? Ofrece una justificación matemática.
4. Día 4 (20 minutos): Escoge número diferente al Día 2 y Día 3. ¿Puedes decirme por qué no pertenece? Ofrece una justificación matemática.
5. Día 5 (20 minutos): Encuentra a alguien para explicar las respuestas a las preguntas anteriores. Pasa la mayor parte del tiempo hablando acerca de cómo tú sabes y justifica tus soluciones. Si tú no tienes a nadie con quién hablar, graba un video de ti mismo explicando tu solución/es o escribe una entrada reflexiva en el diario acerca del proceso y sobre cómo tú participaste en esta tarea de matemáticas.



Matemático(s): _____

La coneja Leah



Taken from YouCubed.org

1. Día 1 (20 minutos): **PIENSA** (no se permite hoja o lápiz):

La coneja Leah está subiendo una escalera que tiene 10 escalones.
Cada vez que salta, Leah puede saltar solamente 1 o 2 escalones.
Ella nunca salta abajo las escaleras, solamente salta hacia arriba.

2. Días 2 y 3 (20 minutos cada día): ¿Puedes tú decirme de cuántas maneras diferentes Leah puede subir las escaleras?

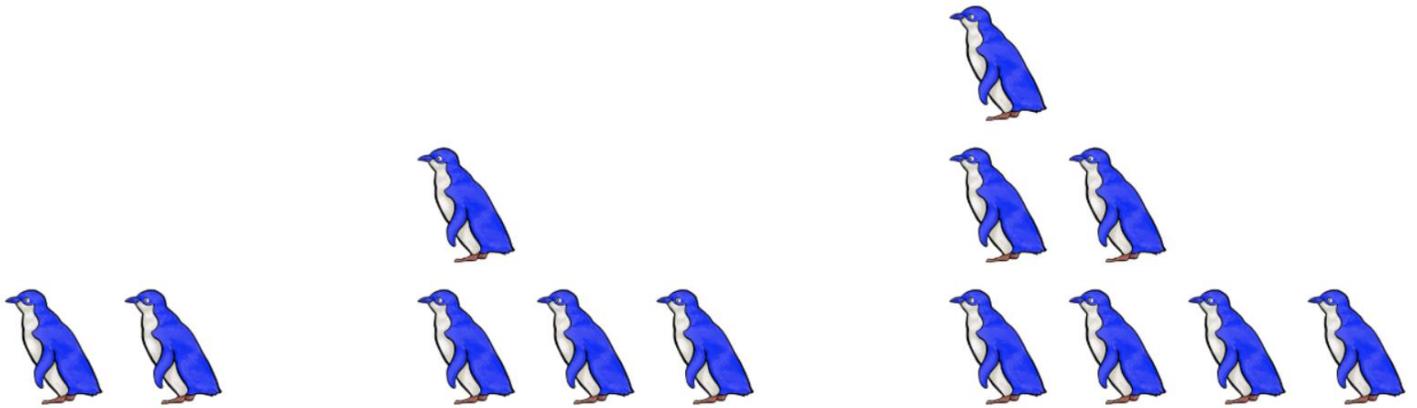
3. Día 4 (20 minutos): ¿Cómo sabes tú que tu respuesta es correcta? Para explicar, usa la matemática.

4. Día 5 (20 minutos): Encuentra a alguien para explicar las respuestas a las preguntas anteriores. Pasa la mayor parte del tiempo hablando acerca de cómo tú sabes y justifica tus soluciones. Si tú no tienes a nadie con quién hablar, graba un video de ti mismo explicando tu solución/es o escribe una entrada reflexiva en el diario acerca del proceso y sobre cómo tú participaste en esta tarea de matemáticas.



Matemático(s): _____

Pingüinos



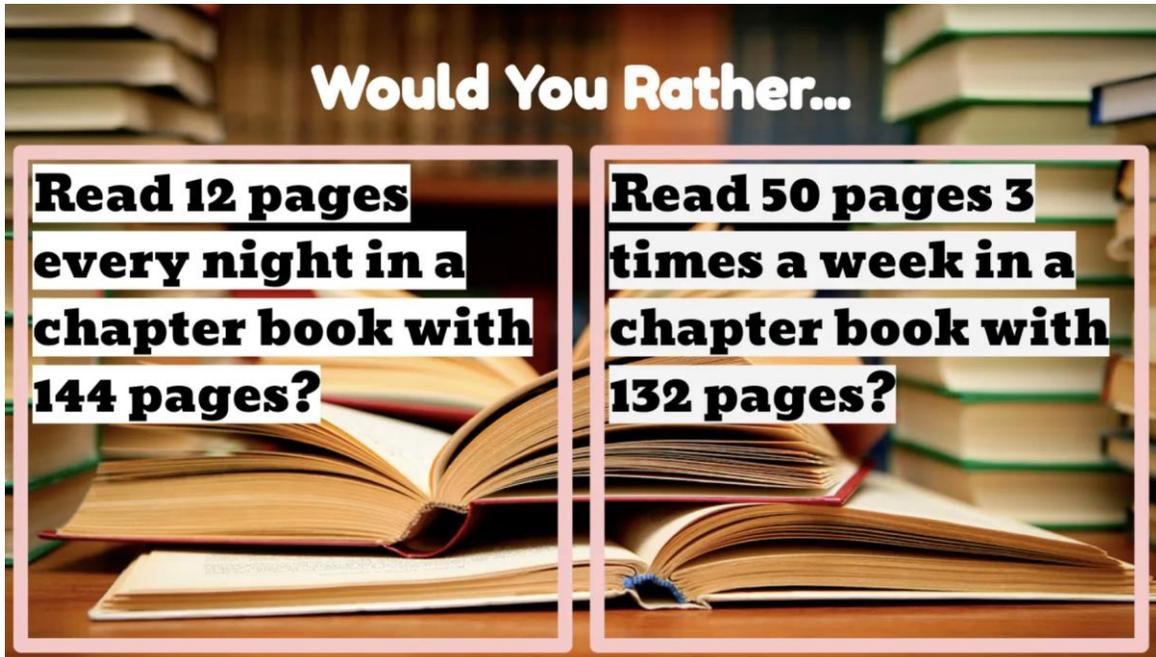
Taken from: visualpatterns.org

1. Día 1 (20 minutos): PIENSA (no se permite hoja o lápiz): ¿Qué observas acerca del modelo o serie anterior? ¿Qué te preguntas?
2. Día 2 (20 minutos): ¿Puedes dibujar cómo ves el modelo o serie cambiando? ¿A qué se parecería el modelo o serie de estrellas pingüinos siguiente? ¿Cómo sabes tú?
3. Día 3 (20 minutos): Si tú tuvieras un total de 29 pingüinos, y tú siguieras las reglas del modelo o serie anterior, ¿cómo se organizarían los 29 pingüinos (dibuja una figura)? ¿Cómo sabes tú?
4. Día 4 (20 minutos): Si tú nombraras los primeros 2 pingüinos Figura 1 y tú llamaras la segunda serie de 4 pingüinos Figura 2, ¿cuántos pingüinos habría en la Figura 6? ¿A qué se parecería la Figura 6? ¿Cómo sabes tú?
5. Día 5 (20 minutos): Encuentra a alguien para explicar las respuestas a las preguntas anteriores. Pasa la mayor parte del tiempo hablando acerca de cómo tú sabes y justifica tus soluciones. Si tú no tienes a nadie con quién hablar, graba un video de ti mismo explicando tu solución/es o escribe una entrada reflexiva en el diario acerca del proceso y sobre cómo tú participaste en esta tarea de matemáticas.



Matemático(s): _____

¡Preferirías tú los libros!



Taken from: wouldyourathermath.com

¿Preferirías leer 12 páginas en un libro con capítulos de 144 páginas cada noche?

¿Preferirías leer 50 páginas de un libro con capítulos de 132 páginas 3 veces a la semana?

1. Day 1 (20 minutos): PIENSA (no se permite hoja o lápiz) acerca de la foto y las preguntas de arriba.
2. Day 2 (20 minutos): Habla con alguien (un amigo, un hermano o hermana, padre o madre) acerca de este problema. Pregúntale qué libro escogería y por qué.
3. Día 3 (20 minutos): Piensa la respuesta a tu pregunta y empieza a pensar acerca del por qué.
4. Día 4 (20 minutos): Justifica tu respuesta (usando matemáticas).
5. Day 5 (20 minutos): Encuentra a alguien para explicar las respuestas a las preguntas anteriores. Pasa la mayor parte del tiempo hablando acerca de cómo tú sabes y justifica tus soluciones. Si tú no tienes a nadie con quién hablar, graba un video de ti mismo explicando tu solución/es o escribe una entrada reflexiva en el diario acerca del proceso y sobre cómo tú participaste en esta tarea de matemáticas.



Matemático(s): _____