

# Fremont Elementary School Parent Compact

## 2009 -2010

The staff members at Fremont Elementary, and the parents of the students participating in activities and services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. This school-parent compact is in effect during the 2009 -2010 school year.

### **School Responsibilities**

Fremont Elementary staff will provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's academic achievement standards as follows:

- Teaching the core-curriculum
- Using effective teaching strategies
- Teaching the whole child
- Using differentiated teaching instructional strategies
- Being cognizant of different learning styles
- Providing a safe learning environment for all children to learn

Teachers will meet with parents, at least once each semester to discuss their child's academic achievement. The school will provide parents with regular updates on their child's progress through the curriculum. Staff members will be available to meet with parents prior to school and after school dismisses. Staff members will also be available to meet with parents during evening hours during the bi-annual parent teacher conferences. Any parent needing an alternative schedule for conferences can call the school to make other arrangements.

### **Parent Responsibilities**

We, as parents, will support our children's learning by:

- Monitoring attendance
- Making sure that homework is completed
- Volunteering in the classroom, as time permits
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education
- Attending parent teacher conferences
- Communicating with the school by promptly reading all the notices from the school
- Serving to the extent possible on advisory committees

Parents may work with the teacher or the parent volunteer chairperson on the PTA board to work out a mutually agreeable volunteer time. Volunteer tasks may include but are not exclusive to:

- ❖ Reading with children
- ❖ Working individually with children
- ❖ Helping students complete assignments
- ❖ Helping on fund raisers
- ❖ Putting up bulletin boards

## **Escuela Primaria Fremont Acuerdo Escuela/Padres**

Los miembros del personal docente de la Primaria Fremont, y los padres de los alumnos que participan en las actividades y servicios, y en los programas financiados por Title I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), acuerdan que este acuerdo delinea cómo los padres, todo el personal de la escuela y los alumnos, compartirán las responsabilidades para mejorar el logro académico del estudiante, y los medios por los cuales la escuela y los padres establecer una relación que ayudará a los niños alcanzar los altos estándares del Estado.

Este acuerdo (acuerdo) se llevará a efecto durante el año escolar 2009-2010.

### **Responsabilidades de la Escuela**

El personal de la Primaria Fremont, suministrará un programa escolar de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo, que hará posible a los niños participantes, cumplir con los estándares del logro académico del Estado haciendo lo siguiente:

- Enseñando el programa básico.
- Usando estrategias efectivas de enseñanza
- Enseñando al niño(a) en general
- Usando estrategias comprobadas de enseñanza.
- Estando al tanto de los diferentes estilos de enseñanza.
- Suministrando un ambiente de enseñanza seguro para que todos los niños aprendan

Los maestros se reunirán con los padres, por lo menos una vez cada seis meses para analizar el logro académico de su hijo(a).

Los miembros del personal docente estarán disponibles para reunirse con los padres antes del inicio de clases o después de las mismas. Los miembros del personal docente, también estarán disponibles para reunirse con los padres por la noche durante las conferencias semestral de maestros y padres. Cualquier padre que necesite de un tiempo diferente al de las conferencias, puede llamar a la escuela para hacer otros arreglos.

### **Responsabilidades de los Padres**

Nosotros, como padres apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos, realizando lo siguiente:

- Haciendo seguimiento y vigilar la asistencia del alumno a la escuela
- Nos aseguraremos de que los niños terminen sus tareas
- Ofrecernos como voluntarios en el salón de clase, según el tiempo lo permita
- Participando, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de nuestros hijos
- Asistiendo a las reuniones de maestros y los padres
- Comunicándonos con la escuela leyendo de inmediato todas las notas que vengan de la misma
- Sirviendo hasta donde sea posible en los comités de asesoramiento.

Los padres pueden trabajar con el maestro o con la presidenta de padres voluntarios en la junta del PTA, para decidir que el tiempo a servir como voluntario sea de mutuo acuerdo. Las tareas del voluntario pueden incluir pero no son exclusivas a lo siguiente:

- Leer con los niños
- Trabajar individualmente con los niños
- Ayudar a los estudiantes a terminar sus tareas
- Ayudando en las actividades para recaudar fondos
- Elaborando tableros para el boletín